

PORTUGUÊS

INFORMAÇÃO:

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

Grupo I - Parte A

O leão é o “rei dos animais”

1 Os leões são os segundos maiores felinos vivos, depois dos tigres. Vivem normalmente em grandes famílias compostas pelo macho dominante, algumas fêmeas e as crias, num extenso território que vai da África subsariana¹ até ao sul do continente.

5 Ainda se encontram alguns leões na Ásia, embora aí já sejam pouco numerosos e estejam praticamente em vias de extinção. O que ainda não acontece com os leões africanos, embora seja também uma espécie ameaçada.

10 Estes belos felinos apresentam diferentes tons na coloração da sua pelagem, a qual vai do amarelo-torrado ao acastanhado escuro, com a parte inferior do corpo em tons mais claros que o dorso. Na cauda apresentam, quase sempre, um tufo de pelos negros e só os machos desenvolvem a juba, tão característica. Há, também, alguns leões de
15 coloração esbranquiçada (os célebres leões brancos), devido a alterações genéticas². Mas tais exemplares têm muita dificuldade de sobrevivência por serem facilmente detetáveis na savana³ ou na selva e serem, também, alvo preferencial de caçadores e colecionadores de animais exóticos⁴. Atualmente, ainda é possível encontrar alguns
20 desses exemplares na reserva de Timbavati, em pleno Parque Nacional Kruger, na África do Sul.

As leas procriam⁵ sensivelmente de dois em dois anos, e o seu tempo de gestação⁶ é, em média, de 100 a 108 dias. Normalmente nascem três a quatro crias, que a mãe amamenta durante alguns meses, período após o qual começa a ensiná-las a caçar.

20 Nos bandos de leões a caça é tarefa exclusiva das leas. As suas presas favoritas são os gnus, as impalas, as zebras e os antílopes da savana. Mas também atacam búfalos e girafas! Todavia, tal só acontece se houver escassez⁷ das suas vítimas habituais, pois tanto os búfalos como as girafas podem virar o feitiço contra o feiticeiro: os búfalos com as suas perigosas marradas e as girafas com os seus poderosos coices, armas que
25 chegam a ser mortais para os atacantes. Apesar de não participar nas caçadas o macho é o primeiro a alimentar-se e só cede o seu lugar às fêmeas e às crias depois de saciado⁸.

30 Os leões adultos podem medir cerca de 1,90 metros de comprimento, 90 centímetros de altura e pesar mais de 150 quilogramas. A sua esperança de vida é de cerca de 14 ou 15 anos, embora em cativeiro possam atingir maior longevidade.

Os leões são conhecidos como o “rei dos animais”, assim sendo representado em muitas histórias infantis.

Maria Raquel, *Agenda Doméstica/2013*, Porto Editora

Vocabulário

¹ subsariana – localizado a sul do deserto do Saara.² genéticas – que diz respeito aos genes; referente à hereditariedade.³ savana – terreno inculto próximo das florestas tropicais, onde de quando em quando aparecem formações de arbustos e algumas árvores dispersas.⁴ exóticos – estranhos; esquisitos.⁵ procriam – reproduzem-se.⁶ gestação – gravidez.⁷ escassez – falta; carência.⁸ saciado – farto; satisfeito.

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1 – Quais são os dois continentes referidos no texto informativo?

_____ e _____

1.1. Em qual deles os leões são animais em vias de extinção?

1.2. Explica o significado da expressão “em vias de extinção”.

1.3. Indica algumas razões que provocam, ou provocaram, a extinção de muitos seres vivos?

2 – Assinala com X quais são os maiores felinos vivos.

- os leões
- as panteras
- os tigres
- os leopardos

2.1. Todos os animais do texto pertencem à classe dos mamíferos.

SIM NÃO

2.2. Por que razão são assim conhecidos?

3 – Assinala com X a frase que nos informa como é que os leões, normalmente vivem.

- Completamente isolados uns dos outros.
- Em pequenas famílias formadas por um macho, uma fêmea e as crias.
- Em grandes famílias constituídas por um macho dominante, algumas fêmeas e as crias.
- Em bandos constituídos por leões e outros animais que habitam na savana.

4 – Assinala com X a frase que completa corretamente a afirmação:

“Os leões são belos felinos que apresentam...”

- ... sempre uma belíssima juba!
- ... diferentes tons na coloração da sua pelagem.
- ... a parte inferior do corpo mais escura que o dorso.
- ... pelos esbranquiçados na cauda.

5 – Escreve os nomes das presas favoritas das leoas.

5.1. Escreve os nomes dos dois mamíferos que podem tornar-se perigosos para as leoas, se forem atacados.

5.2. Transcreve do texto o excerto que justifica a resposta anterior.

- Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

1 Deliberou¹, uma tarde, um velho burro, fugir ao dono em busca de melhor sorte. Ao fim de uma extensa caminhada de dois dias, viu-se num prado verdejante onde a erva crescia e os cardos² rompiam abundantemente. Sentindo-se feliz diante de tanta fartura, desatou a zurrar e a dar pinotes à doida. Um leão que andava de visita aos arredores ficou um pouco sobressaltado e procurou averiguar³ o que tinha acontecido. Ao ver o burro, parou. Através de toda a sua vida jamais encontrara um animal que tanto o surpreendesse. Depois, dominado o assombro, e num impulso de curiosidade, aproximou-se e perguntou:

– Como te chamas?

– Maisqueleão!

10 – Maisqueleão? Como é isso?

– Duvidas?

– Acho engraçado!

– No mundo não há ninguém que possa comparar-se comigo!

– Então, associemo-nos ambos contra todos os animais!

15 – Acho admirável e aceito – respondeu, orgulhoso, o burro.

Aproximaram-se os focinhos num gesto de boa camaradagem e começaram a andar.

A meio do passeio tiveram que atravessar um rio. De um salto, o leão alcançou a outra margem. O burro, coitado, viu-se aflito para lá chegar e várias vezes esteve em risco de ir para o fundo.

20 – Então? – exclamou o leão vendo-o sair da água derreado⁴ e vagaroso. – Não sabes nadar?

– Eu? Nado melhor do que um peixe!

– E atravessaste com tanta dificuldade este rio insignificante⁵?

25 – Ah, foi porque encontrei um tubarão a dificultar o meu andar! Agarrou-se-me às pernas com tamanha persistência⁶ que eu não sei como pude desembaraçar-me dele. Outro qualquer, no meu lugar, teria morrido afogado.

O leão acreditou na resposta e lá recomeçaram o passeio. Não tardaram em chegar ao pé dum muro comprido e muito alto. De um salto, o leão venceu aquele obstáculo, porém o burro não pôde imitá-lo com a mesma agilidade. Levantou as patas dianteiras e, depois, com um grande esforço, conseguiu escarranchar-se⁷ no muro, mas, uma vez lá em cima, nem para trás nem para diante.

– O que estás tu aí a fazer? – perguntou o leão.

– Não vês que estou a pesar-me? Quero saber se a metade da frente pesa mais que a detrás. Ao fim de complicados esforços, Maisqueleão conseguiu sair do muro e o seu companheiro de aventuras fez este breve comentário:

35 – Desconfio que me enganas; a tua força é duvidosa!

– Tens essa impressão, não é verdade? Façamos uma experiência: Qual de nós vai derrubar mais facilmente este muro?

40 O leão aceitou e atirou duas cabeçadas. Repetiu-as e desistiu, exclamando, a suar, contrafeito:

– Não é fácil derrubá-lo! Então o burro deu alguns coices e o muro caiu por terra.

– E agora o que dizes tu? Continuas a supor que és mais forte do que eu?

– Confesso – declarou o leão – que até hoje me julguei o mais valente e o mais forte de todos os animais. Neste momento verifico que vivi bem iludido...

Vocabulário

¹ *Deliberou* – decidiu; resolveu.

² *cardos* – nomes de plantas espinhosas, muito frequentes em Portugal.

³ *averiguar* – investigar; observar.

⁴ *derreado* – estafado; extenuado.

⁵ *insignificante* – banal; minúsculo; pequeno.

⁶ *persistência* – firmeza; teimosia.

⁷ *escarranchar-se* – montar-se; sentar-se.

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

6 – As personagens do texto são um animal doméstico e um animal selvagem. Certo ou errado?

6.1. Que entendes por animais domésticos? Apresenta alguns exemplos.

6.2. Como defines animais selvagens? Indica também alguns exemplos.

7 – A história que leste poderia realmente ter acontecido ou é só imaginação do autor? Justifica a tua opinião.

8 – Qual o nome que o burro atribuiu a si próprio?

8.1. Por que motivos o burro terá escolhido aquele nome tão esquisito?

9 – A certa altura da história, o leão começou a duvidar das capacidades do burro. Transcreve do texto a frase que indica a dúvida do leão.

10 – Ordena as afirmações de 1 a 5, de acordo com a história.

- O burro considerava-se o mais importante de todos os animais.
- O leão e o burro combinaram associar-se para enfrentarem os outros animais.
- Um leão viu um burro a pastar num prado verdejante.
- Com alguns coices o burro atirou o muro por terra.
- O leão tentou derrubar o muro à cabeçada.

- Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1 – Assinala com X o tipo de texto que acabaste de ler.

texto noticioso texto dialogal texto teatral texto poético

1.1. Indica o sinal de pontuação que, nos diálogos, introduz a fala de cada personagem e escreve o seu nome.

2 – Inventa um nome próprio para o leão e escreve-o.

2.1. Justifica a tua escolha.

3 – Cópia do texto:

– três palavras agudas: _____

– duas palavras graves: _____

– uma palavra esdrúxula: _____

4 – Rodeia a classe gramatical a que pertencem as palavras do texto: velho (*linha 1*), verdejante (*linha 2*) e orgulhoso (*linha 15*).

nomes

adjetivos

pronomes

verbos

5 – Assinala com X a frase que tem o adjetivo no grau superlativo relativo de superioridade.

- O burro era um animal muito forte.
- O burro era um animal fortíssimo.
- O burro era o animal mais forte.
- O burro era o animal menos forte.

6 – Lê a frase: “O burro e o leão ficaram bons amigos e começaram a andar juntos.”

6.1. Reescreve a frase anterior, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal que lhes corresponde.

7 – Assinala com X a frase em que o verbo se encontra no pretérito imperfeito do indicativo.

- O leão vive bem iludido.
- O leão vivia bem iludido.
- O leão viveu bem iludido.
- O leão viverá bem iludido.

7.1. O verbo utilizado nas frases anteriores é regular ou irregular?

7.2. Proceda à redução da frase, de forma a ficar só com o sujeito e o predicado.

SOLUÇÕES

Grupo I – Leitura e Escrita (55 pontos)

1. África e Ásia (2 pontos)
 - 1.1. Na Ásia. (2 pontos)
 - 1.2. “Em vias de extinção” significa que estão quase a desaparecer. (3 pontos)
 - 1.3. Tal situação deve-se a fenómenos naturais, como terremotos, vulcões, incêndios, inundações e outros cataclismos, mas principalmente à ação do ser humano que os caça indiscriminadamente e, sobretudo, com as suas atividades e construções destrói a maior parte dos seus habitats naturais. (4 pontos)
2. os tigres. (2 pontos)
 - 2.1. SIM (2 pontos)
 - 2.2. Porque todos mamam o leite materno nos primeiros tempos da sua existência. (3 pontos)
3. Em grandes famílias constituídas pelo macho dominante, algumas fêmeas e as crias. (2 pontos)
4. ... diferentes tons na coloração da sua pelagem. (3 pontos)
5. Gnus, impalas, zebras e antílopes. (2 pontos)
 - 5.1. Búfalos e girafas. (2 pontos)
 - 5.2. Os búfalos com as suas perigosas marradas e as girafas com os seus poderosos coices, armas que chegam a ser mortais para os atacantes. (3 pontos)
6. Certo. (2 pontos)
 - 6.1. São os que vivem com o ser humano ou perto dele, prestando-lhe, até, muitos e preciosos serviços. Exemplos: o cão, o gato, o burro, o cavalo, a vaca, a ovelha, as aves de capoeira e tantos outros. (3 pontos)
 - 6.2. São os que vivem em plena liberdade, como os grandes e pequenos mamíferos, quase todas as aves, os répteis e muitos outros. (3 pontos)
7. Só pode ser imaginação do autor, porque se um leão encontrasse um burro atacá-lo-ia imediatamente ou o burro desataria a fugir o mais depressa possível. (4 pontos)
8. Maisqueleão (3 pontos)
 - 8.1. Porque era um animal vaidoso e convencido, querendo ser superior ao leão. (4 pontos)
9. “– Desconfio que me enganas; a tua força é duvidosa!” (3 pontos)
10. 2, 3, 1, 5, 4 (3 pontos)

Grupo II – Funcionamento da Língua (15 pontos)

1. texto dialogal (1 ponto)
 - 1.1. – travessão (2 pontos)
2. 2.1. Resposta e justificação de acordo com a escolha e gosto de cada aluno. (2 + 1 pontos)
3. Três palavras agudas: leão, ninguém, tubarão, por exemplo.
Duas palavras graves: admirável, fácil, por exemplo. (2 pontos)
Uma palavra esdrúxula: obstáculo, por exemplo.
4. adjetivos (1 ponto)
5. O burro era um animal mais forte. (2 pontos)
6. 6.1. Eles ficaram bons amigos e começaram a andar juntos. (1 ponto)
7. O leão vivia bem iludido. (1 ponto)
 - 7.1. É regular. (1 ponto)
 - 7.2. O leão vivia. (1 ponto)

GRUPO III – Escrita (30 pontos)

- Redige a narrativa localizando a ação no espaço e no tempo.
- Refere o início e a conclusão da história, bem como o que aconteceu durante a mesma, de forma coerente, e atribui-lhe um título adequado.
- Utiliza vocabulário variado, sem erros ortográficos, e respeita o mínimo de palavras aconselhado.
- Aplica corretamente os sinais de pontuação, faz os parágrafos necessários e utiliza o travessão para introduzir as falas das personagens no diálogo.