

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

1 – Pinta de acordo com a indicação.

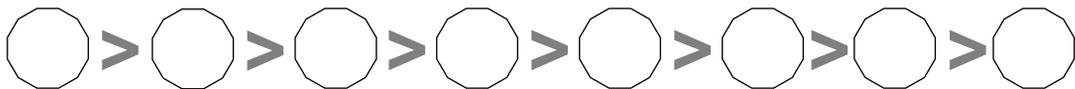
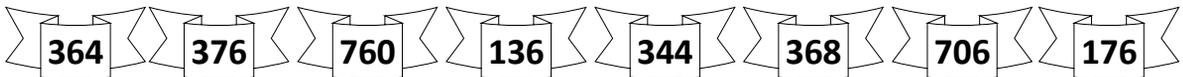
o dobro de 4 é

o triplo de 3 é

metade de 20 são

dezena e meia é

2 – Ordena os números por ordem decrescente.



3 – Continua as sequências.

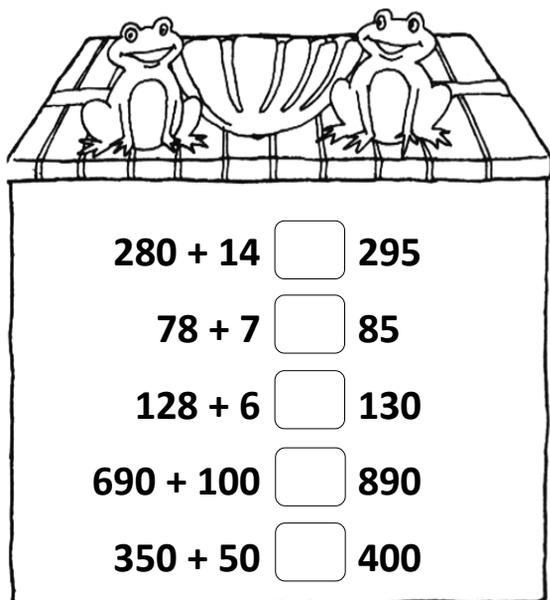
150	170								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

345	350								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

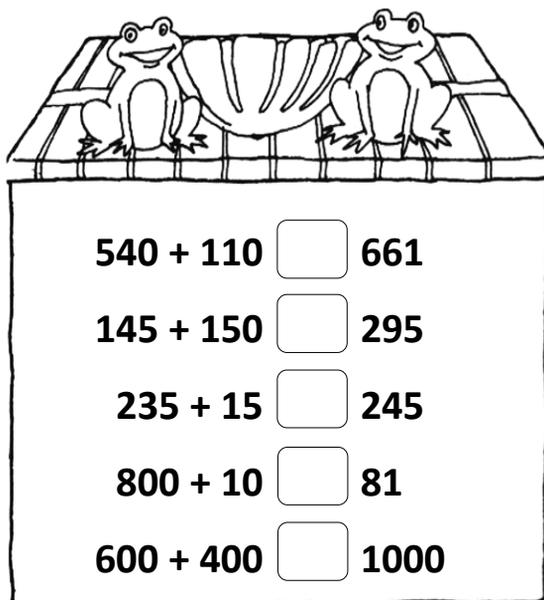
4 – Escreve os números formados por:

- 5 centenas, 3 dezenas e 4 unidades -
- 60 dezenas e 2 unidades -
- 9 dezenas e 0 unidades -
- 9 centenas e 89 unidades -
- 8 centenas, 6 dezenas e 1 unidade -
- 1 centena e 30 unidades -
- 22 dezenas e 5 unidades -

5 – Completa com $>$, $<$ ou $=$.



$280 + 14$ 295
 $78 + 7$ 85
 $128 + 6$ 130
 $690 + 100$ 890
 $350 + 50$ 400



$540 + 110$ 661
 $145 + 150$ 295
 $235 + 15$ 245
 $800 + 10$ 81
 $600 + 400$ 1000

6 – Assinala com X, o quadrado que corresponde à seguinte afirmação:

942

294

924

424

7 – Completa os quadrados para que o total seja sempre 800.

400

200

500

700

750

300

8 – Liga cada número à sua leitura.

397 ●

● duzentas e cinquenta e oito unidades

153 ●

● cento e cinquenta e três unidades

185 ●

● trezentas e noventa e sete unidades

258 ●

● cento e oitenta e cinco unidades

9 – Decompõe os números, conforme o exemplo.

$268 = 200 + 68$

$529 = \square + \square$

$831 = \square + \square$

$432 = \square + \square$

$783 = \square + \square$

$274 = \square + \square$

10 – Calcula e depois completa com $>$, $<$ ou $=$.

$150 + 40$



$140 + 60$



$170 + 30$



$100 + 100$



$130 + 50$



$110 + 60$



$220 + 30$



$210 + 40$



11 – Escreve os números imediatamente antes e depois.

	191	
		235

	678	
402		

	384	
	525	

	819	
		582

	999	
683		

	500	
	250	

12 – Calcula mentalmente e completa.

$39 + 8 = \square$

$120 + 15 = \square$

$150 - 70 = \square$

$45 + 8 = \square$

$904 + 6 = \square$

$304 - 4 = \square$

$8 + \square = 78$

$68 - \square = 50$

$510 - \square = 505$

13 – Escreve os números ordinais por extenso.

12.º décimo segundo

16.º _____

13.º _____

17.º _____

14.º _____

18.º _____

15.º _____

19.º _____

14 – Calcula.

$478 + 419 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U
—	—	—
—	—	—

$485 + 374 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U
—	—	—
—	—	—

$692 - 405 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U
—	—	—
—	—	—

$780 - 193 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U
—	—	—
—	—	—

$69 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U
	—	—
	—	—

$58 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U
	—	—
	—	—

15 – Resolve as situações problemáticas.

15.1 A Sara foi à *Toys R`us* comprar brinquedos. Comprou uma boneca por 24€, uma *playstation* por 199€ e um jogo de xadrez por 15€. **Quanto gastou a Sara?**

R.:

15.2 A Filipa tem quatro caixas de brinquedos. Cada caixa tem 8 brinquedos. **Quantos brinquedos tem a Filipa?**

R.: