

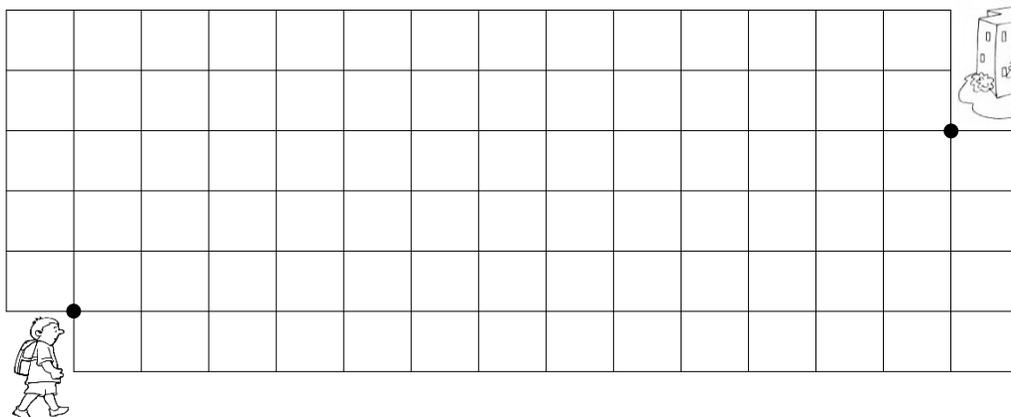
MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

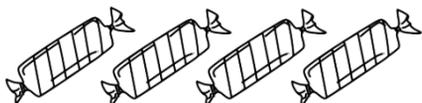
NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

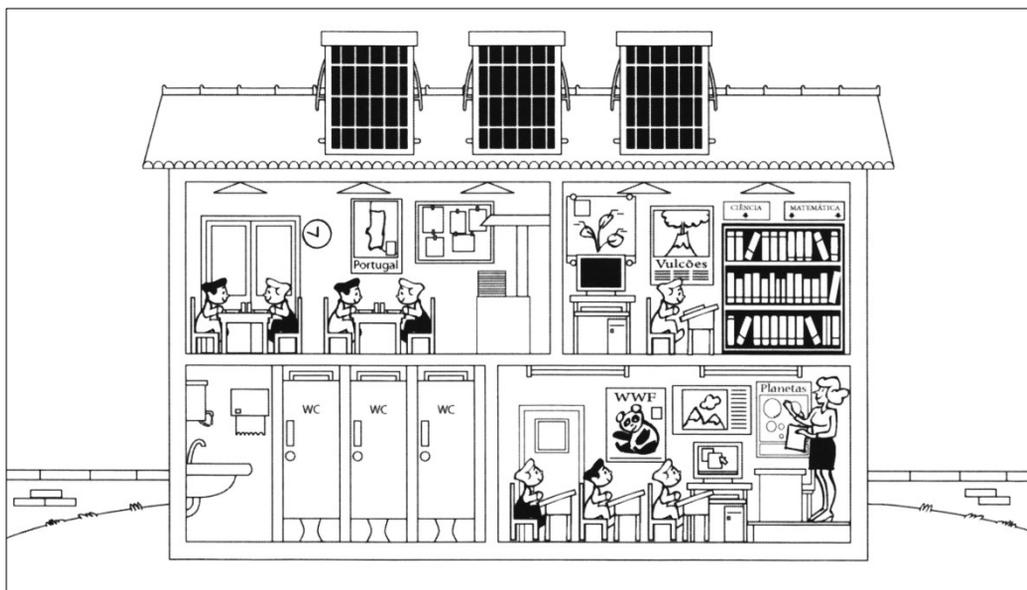
1 – Desenha o caminho do Bruno para a escola de acordo com o código a seguir indicado.



2 – Agrupa, com uma linha fechada, o conjunto que tem mais elementos.



3 – Pinta o interior da escola. Desenha uma árvore no exterior.



4 – Liga o número à quantidade correspondente.

2

1

4

5

3

0



5 – Completa a tabela.

Antes		Depois
2		
	2	
	4	
	1	

6 – Ordena os números do maior para o menor (ordem decrescente).

3 0 1 4 2 5

> > > > >

7 – Completa com os sinais <, > ou =.

$4 + 1$ 5

$1 + 3$ 5

$3 + 2$ 4

$1 + 1$ 3

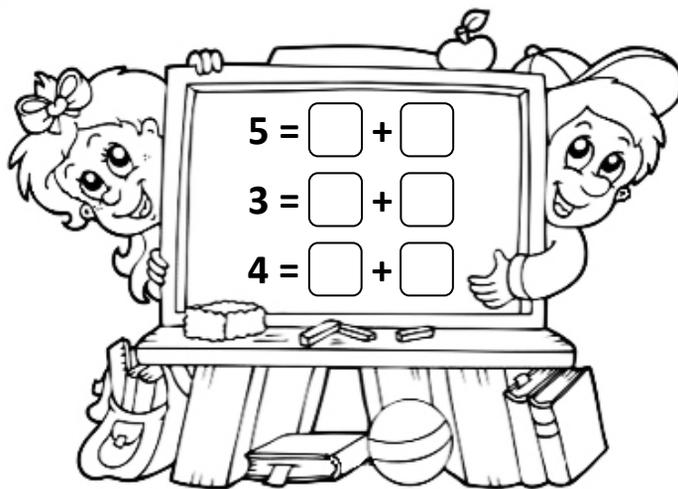
$2 + 2$ 4

$1 + 2$ 3

8 – Completa a recta numérica com os números em falta.

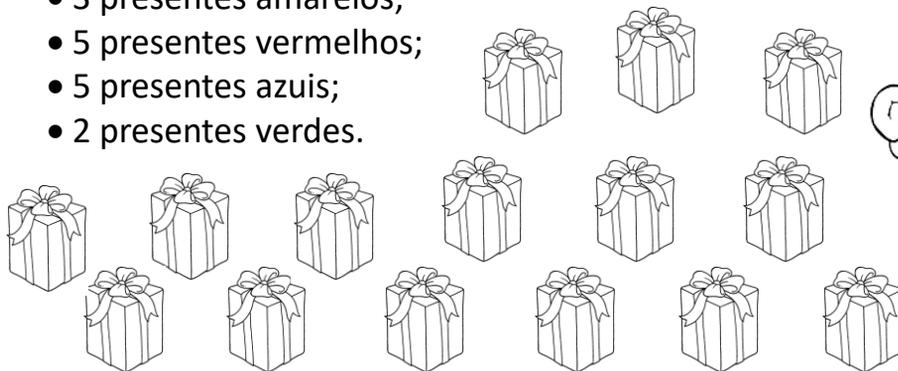


9 – Ajuda o André e a Joana a decomporem os números.



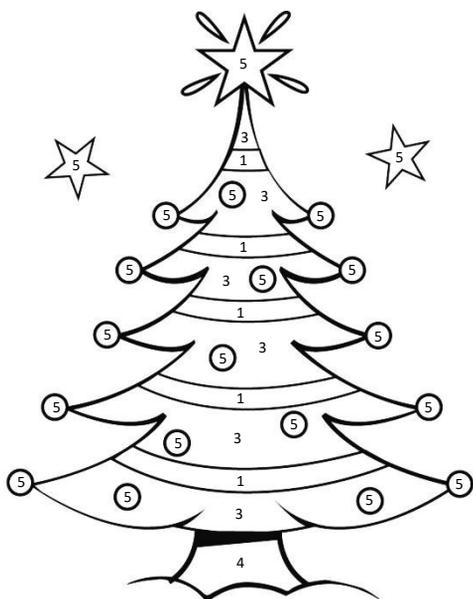
10 – Pinta os presentes segundo o código.

- 3 presentes amarelos;
- 5 presentes vermelhos;
- 5 presentes azuis;
- 2 presentes verdes.



11 – Pinta de acordo com o código.

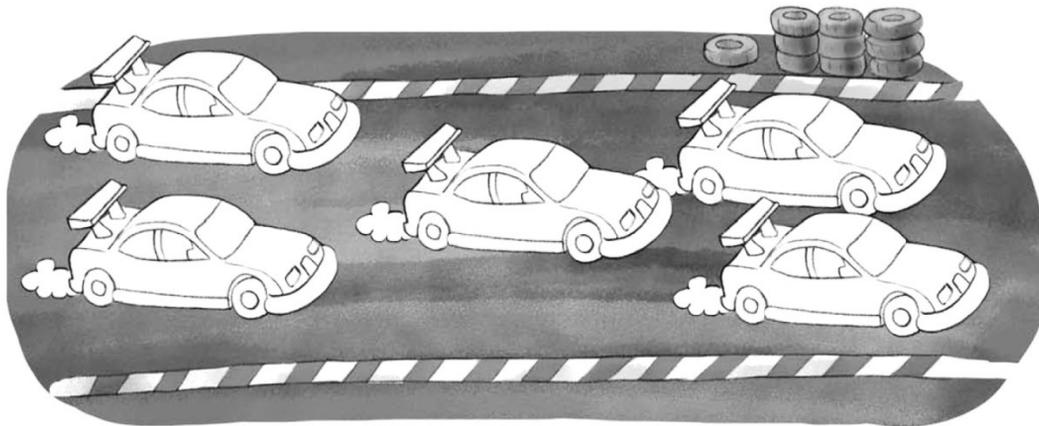
- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| 0 – Branco | 2 – Preto | 4 - Castanho |
| 1 – Vermelho | 3 – Verde | 5 - Amarelo |



Resolução de problemas

1 – Numa corrida participaram 5 carros.

Pinta cada carro da sua cor, conforme as indicações dadas.



- O carro preto está à esquerda do amarelo e é o último.
- O carro vermelho vai à frente e está à direita do carro azul.
- O carro verde está posicionado a meio da tabela da classificação.

2 – Observa a imagem e resolve.

A Joana e o irmão estão a decorar a sua árvore de Natal com bolas.

A Joana colocou três bolas na árvore e o irmão retirou mais uma da caixa.

No total, quantas bolas irão ficar na árvore?

$$\square + \square = \square$$



R.: Irão ficar _____ bolas.