

## MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

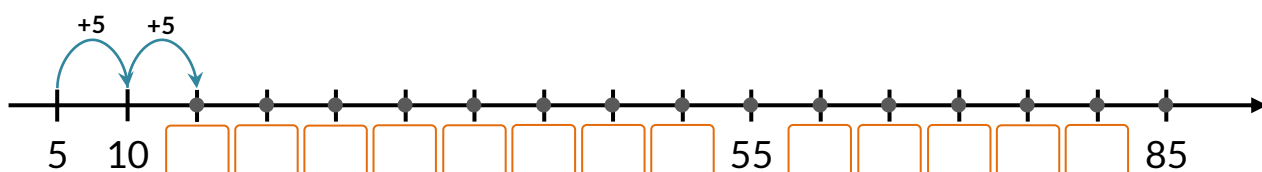
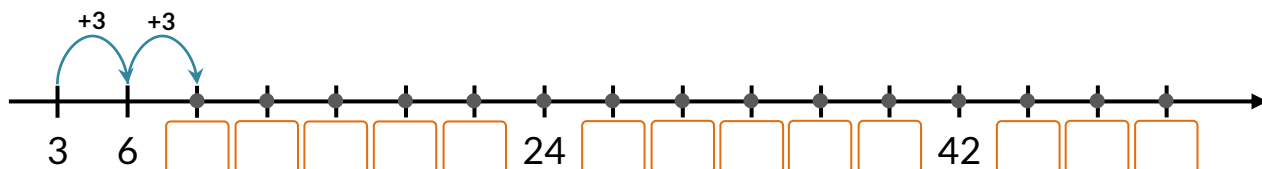
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

1 - Ordena os números por ordem crescente.



2 - Completa as retas numéricas seguintes.



3 - Calcula mentalmente.

$50 = 40 + \underline{\quad}$

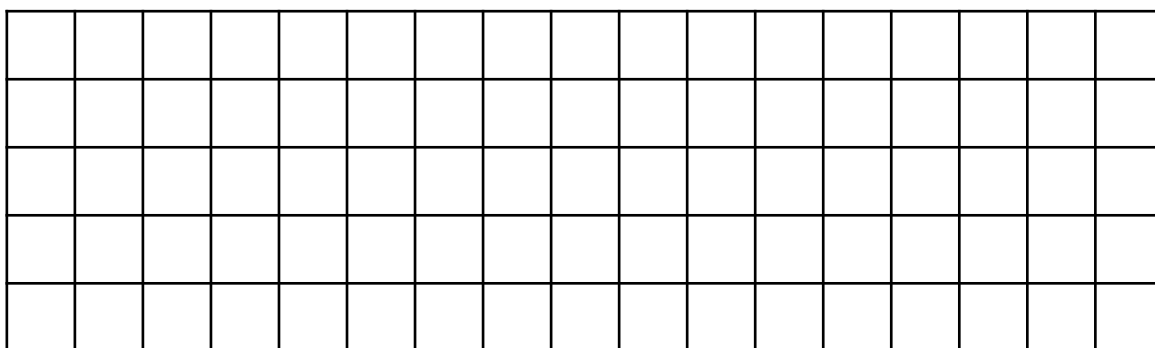
$70 = 35 + \underline{\quad}$

$16 + 12 = \underline{\quad}$

$90 = 30 + \underline{\quad}$

$50 = 90 - \underline{\quad}$

$25 + 25 = \underline{\quad}$

4 - Considerando a unidade de medida de área um ( $\square$ ), desenha um quadrado com área 9, um retângulo com área 8 e uma figura à tua escolha com área 6.

5 – O Alfredo gostaria de comprar o carro representado na figura seguinte. Observa o dinheiro que ele tem na carteira.



36 €

- Calcula quanto dinheiro tem o Alfredo.

R.: O Alfredo tem \_\_\_\_\_ euros.

- Pode comprar o carro? Se sim, quanto vai sobrar?



R.: \_\_\_\_\_

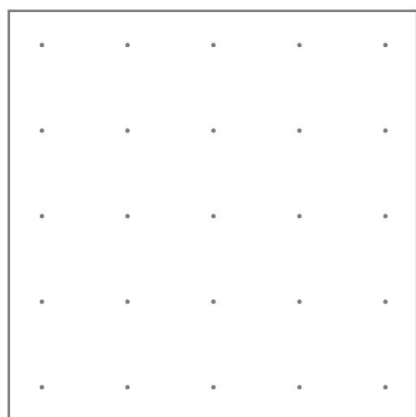
6 – A informação da tabela regista o número de alunos da escola da Marta. Observa-a e responde às perguntas.

1.º ANO	2. ANO	3.º ANO	4. ANO
20	26	24	19

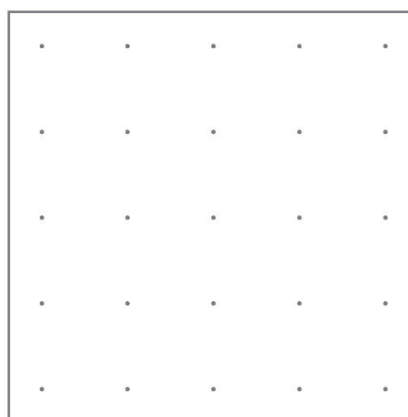
- Qual é o ano que tem maior número de alunos?
- Quantos alunos há a mais nesse ano em relação ao 4.º ano?
- Calcula o número total de alunos da escola.

R.: Há, no total, \_\_\_\_\_ alunos na escola.

7 - Desenha no papel ponteados:



Um triângulo.



Um retângulo com 2 pontos no interior.

8 - Ajuda o Miguel a chegar à escola e ao parque.

Segue o código indicado e traça os caminhos com cores diferentes.

• Completa.

- O caminho para o Miguel chegar à escola tem de comprimento   $\longleftarrow$ .

- O caminho para o Miguel chegar ao parque tem de comprimento   $\longleftarrow$ .

- O caminho mais curto é:  o da escola.  o do parque.