

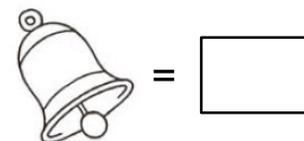
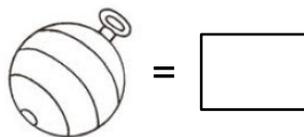
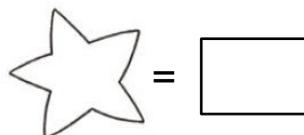
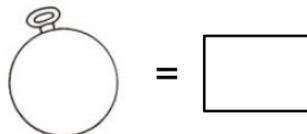
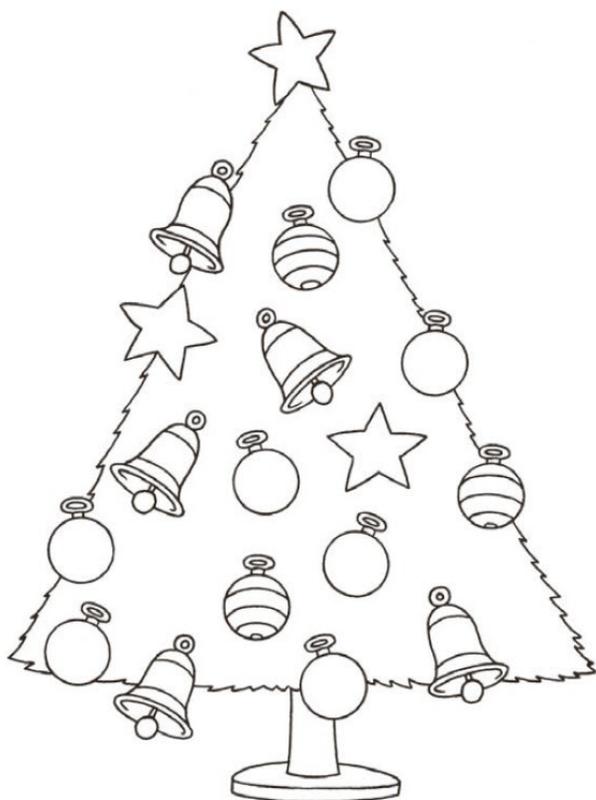
MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

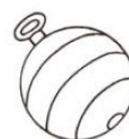
NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

1 - Conta o número de objetos que estão a enfeitar a árvore de Natal e regista, na tabela, quantos há de cada forma.



• Pinta o objeto que há em maior quantidade.



• Agrupa os objetos e completa.



bolas lisas + estrelas

$$\square + \square = \square$$



sinos + bolas às riscas

$$\square + \square = \square$$

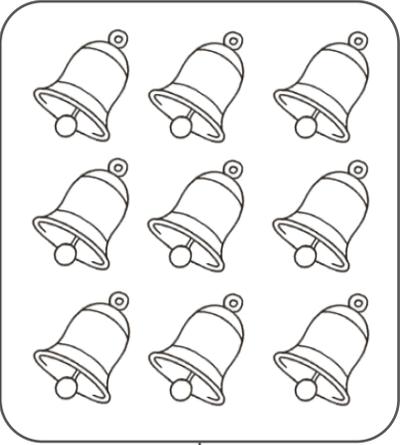
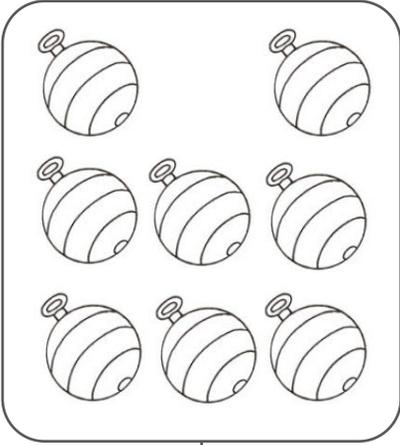
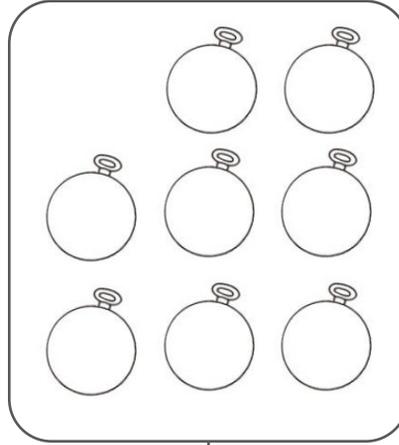
2 - Liga o numeral ao número por extenso e à quantidade.

					
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
quatro	oito	dois	sete	nove	seis
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
8	4	9	2	6	7

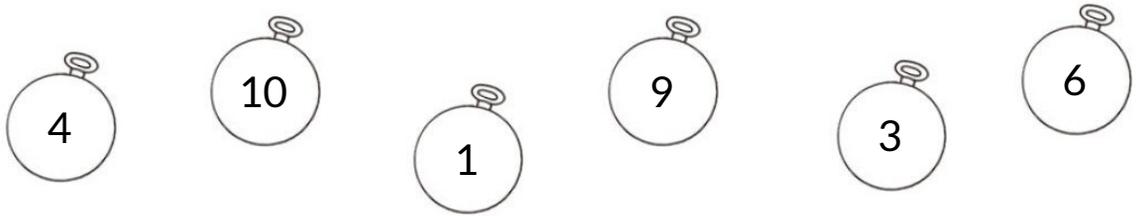
3 - Completa com os números que faltam na reta.



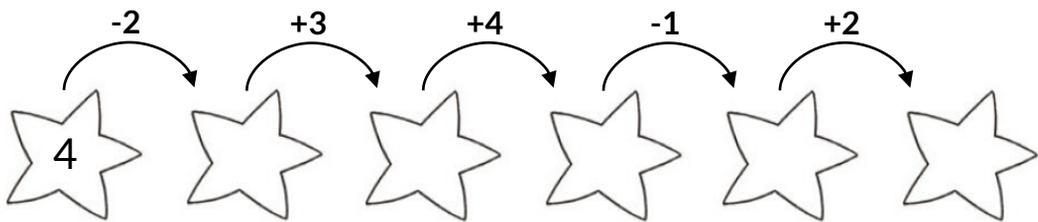
4 - Em cada conjunto, conta o número de objetos e assinala com X, os elementos que estão a mais.

		
8	6	5

5 - Escreve os números por ordem **decrecente**.



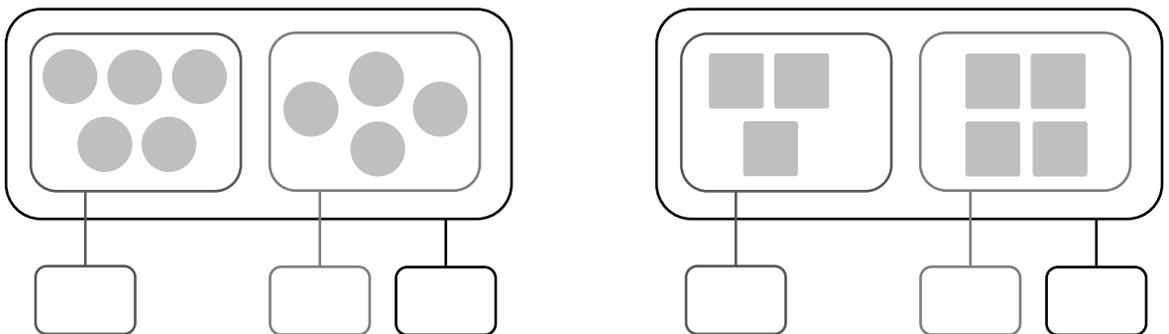
6 - Completa.



7 - Completa com $>$, $<$ ou $=$.

$4 + 3$	\bigcirc	$3 + 2$		5	\bigcirc	$4 + 2$		8	\bigcirc	$2 + 4$
4	\bigcirc	$5 - 2$		$3 - 2$	\bigcirc	4		$6 + 3$	\bigcirc	9

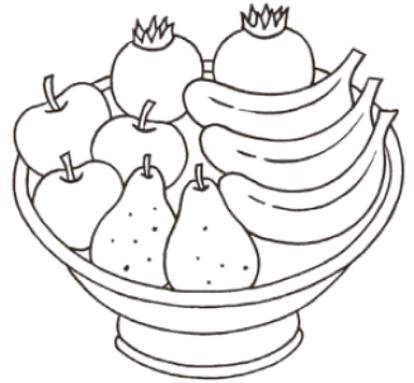
8 - Preenche as etiquetas.



9 - Completa.

$1 + 4 = \square$	$5 + \square = 8$	$\square + 3 = 9$
$8 - 6 = \square$	$7 - \square = 3$	$\square - 3 = 2$

- 10** – Observa os frutos que a mãe da Joana tem na fruteira.
Se a Joana comer uma maçã e uma banana, quantos frutos
ficam na fruteira?
Explica como pensaste usando um esquema ou contas.



R.: Ficam na fruteira _____ frutos.

- 11** – Esta é a caixa de chocolates que a Beta recebeu.
Se ela comer 4 chocolates, quantos chocolates ficam na caixa?



R.: Ficam na caixa _____ chocolates.

- 12** – O Bruno, o João e Miguel fazem coleção de cromos.
O Bruno tem 4 cromos, o João 3 e o Miguel 2.
Quantos cromos têm os três amigos?



R.: Os três amigos têm _____ cromos.