

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção.

Rádio e televisão

Ai o botão, o botão!

Que maravilha, que espanto!

Luz, rádio, televisão...

– É carregar num botão!

Tu gostas?... Eu gosto tanto de ver televisão!

Regulo a imagem e o som, e sei mudar de canal! Isso é que é bom...

Depois ficamos todos, quietos e sentados, a ver desenhos animados.

Esther de Lemos

Compreender o texto

1 – De que fala o texto?

2 – Como é que se liga a televisão?

3 – Que programa vão ver os meninos?

4 – Tu gostas mais de ouvir rádio ou ver televisão?
Porquê?

Vocabulário

1 – Procura no teu dicionário o significado das palavras:

regular - _____

espanto - _____

2 – Copia do texto as palavras com os grupos.

nh - _____ lh - _____

Conhecimento explícito da língua

1 – Escreve no singular.

os botões - o _____

as televisões - a _____

os leões - o _____

os piões - o _____

2 – Escreve palavras da mesma família.

desenho

espanto

desenhador espantoso escapar figura desenhar espantar

3 – Escreve nos retângulos *Presente, Passado* ou *Futuro*.

Ontem, as crianças viram os desenhos animados.

Agora o pai ouve as notícias, no rádio.

Logo à noite, todos irão cedo para a cama.

4 – Tenta identificar os programas de televisão que as imagens representam e escreve no teu cadernão, um pequeno texto sobre o teu programa favorito.






