

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

- Lê o texto com atenção. Copia-o para o teu caderno.

## Estrela de papel

O menino tinha lançado a estrela  
Com ar de quem semeia uma ilusão.  
E a estrela ia subindo, azul e amarela,  
Preso pelo cordel à sua mão.

Mas tão alto subiu  
Que deixou de ser estrela de papel.  
E o menino ao vê-la assim, sorriu  
E cortou-lhe o cordel.

Miguel Torga



## Compreensão da leitura

1 – De que nos fala o texto?

---

2 – De que cor era a estrela de papel?

---

3 – O que usou o menino, para prender a estrela à sua mão?

---

4 – O que fez o menino quando a viu subir muito alto?

---

## Vocabulário

1 – Procura no teu dicionário o significado da palavra:

ilusão - \_\_\_\_\_

cordel - \_\_\_\_\_

## 2 – Copia da poesia as palavras que rimam com:

ilusão

sorriu

cordel

## Conhecimento explícito da língua

### 1 – Separa as sílabas.

lançado

estrela

subindo

#### 1.1 – Pinta em cada palavra, a sílaba que se lê com mais “força”.

#### 2 – Ordena as palavras e escreve a frase.

alto subiu muito estrela A

---

#### 3 – Escreve a frase no plural.

O menino cortou o cordel.

---

#### 3.1 – Sublinha os nomes da frase, a vermelho e o verbo, a azul.

#### 3.2 – Escreve:

Grupo Nominal

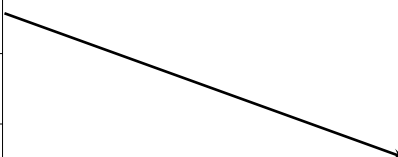
---

Grupo Verbal

---

#### 4 – Faz corresponder os sinais de pontuação.

ponto de exclamação
travessão
ponto final
ponto de interrogação
ponto e vírgula
reticências
dois pontos
vírgula



...
,
!
-
.
?
;
: