

## MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

## 1 – Escreve os números por extenso.

57 - \_\_\_\_\_ 74 - \_\_\_\_\_

63 - \_\_\_\_\_ 89 - \_\_\_\_\_

## 2 – Escreve os números.

três dezenas \_\_\_\_\_ cinco dezenas e seis unidades \_\_\_\_\_

quarenta e oito unidades \_\_\_\_\_ sete dezenas e meia \_\_\_\_\_

## 3 – Escreve os números por ordem crescente.

34	48	29	60	72	51	85						
○	<	○	<	○	<	○	<	○	<	○	<	○

## 4 – Calcula mentalmente.

$25 + 5 = \underline{\quad}$

$30 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 2 = \underline{\quad}$

$40 - 5 = \underline{\quad}$

$50 - 10 = \underline{\quad}$

$32 - 2 = \underline{\quad}$

## 5 – Descobre os algarismos que faltam nas operações.

D	U
—	5
+	3
6	7

D	U
3	—
+	2
—	9

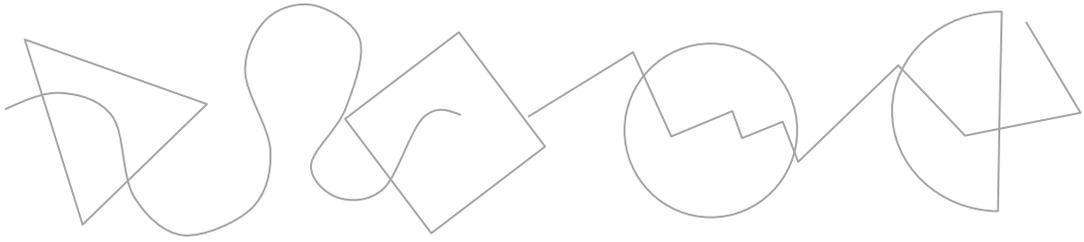
D	U
7	—
—	4
4	4

## 6 – Escreve os números que estão imediatamente antes e depois.

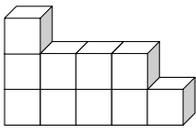
	63	
	79	

	90	
	98	

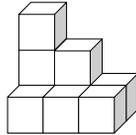
7 – Cobre na figura, a azul, as linhas curvas e, a vermelho, as linhas rectas.



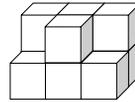
8 – Observa as construções de cubos.



A



B



C

8.1. – Qual das três construções tem 9 cubos? \_\_\_\_\_

8.2. – Assinala, com um X, as construções que têm igual número de cubos.

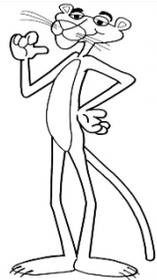
A e B

B e C

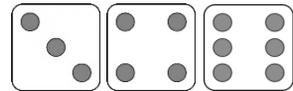
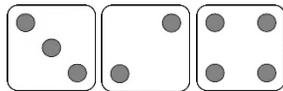
A e C

## Resolução de problemas

1 – Estes amigos pretendem ganhar um peluche lançando três dados.

				
15 a 18 Pontos	11 a 14 Pontos	8 a 10 Pontos	7 Pontos	3 a 6 Pontos

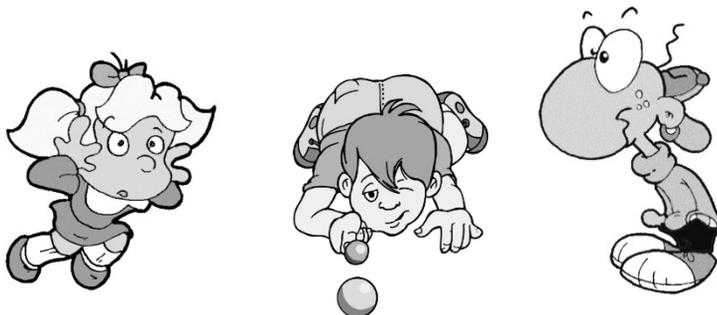
• Descobre o que ganhou a Célia e o Mauro:



A Célia ganhou a \_\_\_\_\_.

O Mauro ganhou o \_\_\_\_\_.

2 – Estes meninos estão a jogar ao berlinde.

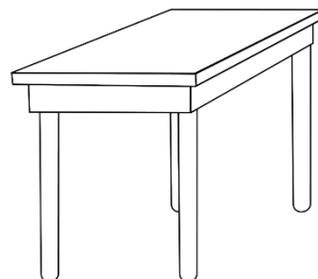


O Bernardo tem **12** berlindes, o Álvaro **10** e a Carla **7**.  
No fim do jogo, o Bernardo ficou com 5 berlindes e o Álvaro com 8.

Com quantos berlindes ficou a Carla?

**R.:** \_\_\_\_\_

3 – Quantas pernas têm 3 mesas iguais à da figura?



**R.:** \_\_\_\_\_